



دليل أولياء الأمور والطالبات للمرحلة الابتدائية 2025 – 2026



الأكاديمية الأمريكية للبنات

سلوى قطعة 5 شارع 1 بناية 288

الهاتف: (965) 2563-9612/4/5

فاكس: (965) 2563-9648

موبايل المدرسة الابتدائية - 96723878

WWW.AAG.EDU.KW

جدول المحتويات

3	النشيد الوطني لدولة الكويت.....
4	رسالة ترحيب ناظرة المرحلة الابتدائية:.....
5	رسالة المدرسة.....
5	فلسفة المدرسة.....
6	تحقق الأكاديمية الأمريكية للبنات فلسفتها من خلال:.....
6	عدم التمييز:.....
6	التسجيل:.....
7	ملف الطالبة:.....
7	البريد الإلكتروني لأولياء الأمور/الطلبات:.....
7	تغيير العنوان/الهاتف :.....
7	البرنامج الأكاديمي للمرحلة الابتدائية:.....
8	سياسة الواجبات المنزلية:.....
8	البيئة المدرسية:.....
9	العلاقة بين أولياء الأمور و المعلمة :.....
9	النشرة الإخبارية:.....
9	الفصل الدراسي:.....
9	سياسة السلوك الإيجابي:.....
11	إرشادات الحضور:.....
12	ساعات الدراسة:.....
12	التغيب عن المدرسة:.....
12	سياسة الدرجات وتقارير الأداء:.....
12	سياسة الانتقال إلى المرحلة التالية:.....
15	توقيع إقرار ولي الأمر.....

**** يرجى التوقيع على صفحة الإقرار و إرسالها لمعلمة الفصل**

النشيد الوطني لدولة الكويت

وطني الكويت سلمت للمجد
وعلى جبينك طالع السعد
وطني الكويت
وطني الكويت
وطني الكويت سلمت للمجد

رسالة ترحيب ناظرة المرحلة الابتدائية:

أولياء الأمور الأعزاء،
نرحب بكم في الأكاديمية الأمريكية للبنات للمرحلة الابتدائية ويسرنا استقبال ابنتكم للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
تقدم مدرسة الأكاديمية الأمريكية للبنات برنامجاً تعليمياً يتبع المنهج الأمريكي بالإضافة إلى مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية والتي يتبع وزارة التربية في المناهج الدراسية.

تبدأ المرحلة الابتدائية من الصف الثاني إلى الصف الرابع وفيها نقوم بتعليم الطالبات اللغة الإنجليزية والرياضيات والمواد الاجتماعية و العلوم و اللغة العربية و التربية الإسلامية ، بالإضافة الى مادة الرسم و الموسيقى و التربية البدنية. كما نعمل على التركيز على المهارات الاجتماعية و الفكرية و تنمية شخصية الطالبات من خلال الحصص التي تقدمها الأخصائية الاجتماعية.

تقدم المرحلة الابتدائية برنامج متكامل ذات مستوى عالي و بيئة تعليمية آمنة ، راعية ، و داعمة للتطور الإبداعي والاجتماعي والفكري الذي يُعزّز التعلم من خلال الأنشطة الإبداعية التي تحفز التنمية الشخصية والتعاون بين الطالبات و التي تساهم على بناء ثقتهن بأنفسهم والشعور بأخلاقيات العمل والمسؤولية خلال رحلتهم الدراسية. بالإضافة إلى ذلك ، يحفز التعلم على مواكبة التطور للقرن الحادي والعشرين.

كما نشجع على التعاون بين المعلمات و الطالبات وأولياء الأمور لبناء أسس لدعم مجتمع تعليمي يبدأ من المنزل إلى المدرسة لخلق بيئة إيجابية تساعد على التطور الدراسي والنفسي.

نقدر جهودكم و مساندتكم لنا كما يعد هذا الكتيب مصدر أساسي لكم طوال العام الدراسي . فإن احتجتم لأي معلومات يمكنكم الرجوع إلى هذا الدليل للحصول على الإجابات المناسبة.

يمكنكم التواصل مع المعلمة عبر الإيميل عند أي استفسار ترغبون به أو لتحديد موعد كما يمكنكم أيضا التواصل مع سكرتيرة المرحلة الابتدائية على الرقم **96723878** (شيماء).

د. ناتالي جلوفر
ناظرة المرحلة الابتدائية.

رسالة المدرسة

ان مدرسة الأكاديمية الأمريكية للبنات هي مدرسة للبنات فقط تتبع المنهج الأمريكي وتطبقه من خلال معلمات متنوعات الثقافة، كما ان المدرسة تعمل على تطبيق هذا المنهج وفقاً للثقافة السائدة في دولة الكويت. وبتطبيق المهارات والخطط التربوية للقرن الحادي والعشرين جنباً الى جنب مع استخدام التكنولوجيا المتقدمة تسعى المدرسة الى تشجيع طالباتها من أجل تحقيق المستوى الأكاديمي المتميز.

القيم الأساسية

- توفير خبرات التعلم لتنمية احترام الذات والمرونة والاستقامة.
- خلق فرص للتميز الشخصي والاجتماعي والأكاديمي من خلال تنمية المسؤولية و المهارات التحليلية والاستقلالية.
- الحفاظ على خطوط اتصال مفتوحة والعمل مع المجتمع المدرسي لتحقيق نجاح الطالبات.
- تنمية المواطنة والوعي العالمي وفهم التنوع.
- تقييم وتعديل المناهج الدراسية باستمرار لتوفير بيئة تعليمية ذات مستوى عالي.

نبذة عن خريجة الأكاديمية الأمريكية للبنات

تؤمن الأكاديمية الأمريكية للبنات بتهيئة بيئة دراسية متميزة من خلال تأهيل الفتيات بأن يكنّ:

- لديهن القدرة على التحليل و حل جميع العقبات التي تواجههن.
- ذات قيمة فعالة في المجتمع.
- أكاديميات.
- مواطنات ذات مستوى عالمي.

ونحن نؤمن بأننا نحقق أسمى الأهداف التعليمية بأفضل طريقة من خلال مشاركة أولياء الأمور والتعاون مع المجتمع. ترحب الأكاديمية الأمريكية للبنات بكافة الجنسيات وتقدر جميع الثقافات المختلفة.

فلسفة المدرسة

تقدم الأكاديمية الأمريكية للبنات برنامجاً تعليمياً يقوم على المنهج الأمريكي بالإضافة إلى الدراسات العربية والإسلامية، التي تتطلبها وزارة التعليم في الكويت للمناهج الدراسية. لدعم تطور و تقدم الطالبات خلال رحلتهم التعليمية ، فإننا نقدم بيئة تعليمية داعمة للنمو الفكري من خلال المنهج الدراسي الذي يدعم الأنشطة الأساسية و مهارات الفكرية عالية المستوى اللازمة لتحقيق التعلم المستقل و الجماعي.

يتركز برنامج المرحلة الابتدائية على تعليم اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم /دراسات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والدراسات الاجتماعية. ويتضمن المنهج على مواد الكمبيوتر والتكنولوجيا والرسم والموسيقى (STEM) والرياضيات والتربية البدنية وعلوم المكتبات.

تقدم الأكاديمية الأمريكية للبنات خبرات تعلم متباينة لتلبية الاحتياجات المتنوعة للطالبات في كل مستوى دراسي التي تعزز التعلم من خلال التجارب الإبداعية والتفاعلية والتي تشمل مختبرات العلوم ، مراكز العمل ، ورشات كتابية وغيرها من الأنشطة التي تتمحور حول تعلم الطالبات تهدف مدرسات المرحلة الابتدائية على توفير برنامج شامل في بيئة إيجابية تحفز على التعلم، مما يعطي الفرصة لكل طالبة لتصبح متعلمة بأفضل العلوم.

تحقق الأكاديمية الأمريكية للبنات فلسفتها من خلال:

- خلق المناخ الذي يعكس جواً من الاحترام والثقة والروح المعنوية العالية والترابط والرعاية بين جميع أفراد المجتمع التعليمي.
- توفير بيئة تعليمية داعمة للصحة الفكرية والجسدية والاجتماعية.
- توظيف مدرسات وموظفات دعم وإداريات مؤهلات ذوات خبرة.
- مراقبة وتقييم فعالية المناهج باستمرار.
- التواصل بشكل منتظم مع أولياء الأمور لخلق حس تعاوني لتعزيز تعلم الطالبات.
- تشجيع الطالبات للمشاركة في مختلف الأنشطة لتنمية حس المواطنة ، الوعي الاجتماعي و تقدير جميع الثقافات.
- سعي لتحقيق المعايير الأكاديمية المطلوبة لتحقيق النجاح في المستقبل.
- دعم المنهج الدراسي عن طريق التطوير المهني والتقييم المستمر.

نحن نعمل دائماً على توفير أنشطة متنوعة من أجل صقل شخصية الطالبات ومنها:

- المواد العلمية.
- المشاريع العلمية.
- الرحلات المدرسية.
- الحفلات المدرسية (العيد الوطني، التخرج) .

على جميع الطالبات المشاركة بالأنشطة المدرسية لأنها تتبع المنهج الدراسي.

عدم التمييز:

تعمل مدرسة الأكاديمية الأمريكية للبنات على قبول جميع الطالبات من مختلف الجنسيات من دون أي تمييز بغض النظر عن العرق أو المذهب.

التسجيل:

للتسجيل بالمدرسة يجب:

- إكمال استمارة طلب التقديم لكل طالبة.
- إكمال استمارة الطوارئ لكل طالبة.
- تقديم نسخة عن إما شهادة جنسية الطالبة أو بطاقة الهوية المدنية. (للكويتيات)
- تقديم نسخة عن جواز سفر الأب مع الإقامة الرسمية. (لغير الكويتيات)
- تقديم ثلاث صور شخصية حديثة.
- تقديم نسخة عن شهادة الميلاد.
- تقديم ملف صحي للطالبة من المدرسة السابقة عند التسجيل.
- دفع رسوم تسجيل قيمتها ١٠٠ دينار كويتي (لا يمكن استردادها) .
- تحديد موعد مع مسؤول القبول لامتحان القبول والمقابلة الشخصية.
- تخضع كل طالبة لاختبار بموعد محدد بعد دفع رسوم قيمتها ٢٠ دينار كويتي (لا يمكن استردادها).
- تتم مراجعة نتائج الاختبار من قبل ناظرة المدرسة والمدير العام، ثم يتم إعلام أولياء الأمور بالقرار بشأن القبول / عدم القبول.
- يحصل أولياء الأمور على الوثائق الصحية التي يجب أن تكمل وتقدم إلى ممرضة المدرسة قبل اليوم الأول من الدراسة.

- يتوجب من أولياء الأمور إبلاغ مكتب شؤون الطلبة بأي احتياجات تعليمية خاصة وصعوبات قد تكون لدى الطلبة عند تقديم الطلب.

ملف الطلبة:

يتم الاحتفاظ بسجل دائم لكل طالبة، ويجب أن يحتوي الملف الرسمي على: كشف الدرجات ، إختبار المستوى ، الملف الصحي ، ارقام الطوارئ عند الحاجة.

إن ملف الطالبة يتعامل به بسرية تامة و لا يمكن الوصول إليه إلا من قبل الناظرة وأعضاء الهيئة التدريسية، و يحق لولي الأمر أو الطالبة الوصول إلى هذه المعلومات بعد إعلام الناظرة خطيا، وسوف تمنحهم المدرسة الحق في النظر إلى الملف خلال 24 ساعة.

البريد الإلكتروني لأولياء الأمور/الطلبات:

يتم تزويد الطالبات بإيميل خاص ومن خلالها يستطيع ولي الأمر التواصل به مع إدارة المدرسة .

تغيير العنوان/الهاتف :

من الضروري أن يكون لدى المدرسة جميع المعلومات التي تخص ولي الأمر، ويتطلب من أولياء الأمور إعلام مكتب شؤون الطلبة في حال وجود أي تغيير في العنوان أو رقم الهاتف، بحيث يعتمد التواصل وسلامة ابنتكم على هذه المعلومات. ويجب أن يكون لدى كل طالبة استمارة طوارئ في ملفها يملؤها أحد الوالدين أو الوصي.

البرنامج الأكاديمي للمرحلة الابتدائية:

اللغة الإنجليزية

إن برنامج اللغة الإنجليزية يقوم على تعليم جميع الطالبات إكتساب اللغة الإنجليزية بالطريقة الصحيحة من مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع باستخدام التكنولوجيا كما يهدف البرنامج على تعليم جميع الطالبات القراءة والكتابة بطلاقة من خلال الحث على القراءات الحرة .

يجب على الطالبات:

- استخدام اللغة الشفهية (الاستماع والتحدث) والقراءة والكتابة باعتبارها الوسائل الأساسية للتعلم.
- التواصل الفعال مع الآخرين من خلال التحدث والكتابة.
- القراءة والكتابة على مستوى الصف أو مستوى أعلى.
- قراءة كتب ذات مستويات مختلفة بشكل مستقل على www.kidsa-z.com.

يتم تحديد أهداف برنامج اللغة الإنجليزية في المرحلة الابتدائية من قبل المعايير الأساسية الأمريكية (CCSS) لأداب اللغة الإنجليزية والكتابة والقراءة، والتي تشمل المجالات التالية: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة، ويمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول المعايير ومحتواها على الموقع التالي: www.corestandards.org.

الرياضيات

يحتوى منهج الرياضيات على المعايير الأساسية التالية:

- فهم المسائل الرياضية والعمل على حلها.
- بناء البراهين الرياضية القابلة للتطبيق.
- استخدام المهارات الرياضية في الأنشطة العملية.
- استخدام الأدوات المناسبة.
- الدقة.

- البحث لأفضل الحلول الرياضية .
- البحث عن الانتظام في استنتاج المتكررات والتعبير عنها.
- تقوم الطالبات بوصل المفاهيم والإجراءات من مواضيع مختلفة في الرياضيات عن طريق إستخدام طرق متنوعة من الأشكال البيانية والمعدلات الجبرية.

العلوم

في المرحلة الابتدائية، تتلقى الطالبات مقدمة لدراسة المحتوى المقرر متنوع التخصصات من خلال المناهج الدراسية المتمحورة حول الأنشطة ، و الغنية بالمحتوى، والتي تدعم مهارات التفكير و التخصصات المختلفة و المتنوعة لتحقيق منهج متكامل للتعليم.

إن منهج مادة العلوم يركز على مقاييس علوم الجيل الحديث NGCC، وتشمل دراسات علوم جسم الإنسان والأرض التي نعيش عليها التي تعتمد على بعضها البعض في جميع مراحل التعليم حتى مرحلة الثانوية العامة كما يتم تدريس المادة من خلال المشاركة في التجارب العلمية.

www.scienceatoz.com

مادة الاجتماعيات

تتفرع مادة الاجتماعيات (القائمة على معايير (AERO) في المناهج وطرق التدريس) إلى عدة أفرع منها مادة الجغرافيا، و التاريخ ، والصحة البدنية ، و تتضمن الأحداث التاريخية و الخصائص الجغرافية.

الرسم والموسيقى والتربية البدنية

تشارك طالبات الصفوف الابتدائية في المواد كالرسم والموسيقى والتربية البدنية.

مادة الكمبيوتر

تستخدم الطالبات أجهزة الكمبيوتر والأجهزة الذكية لمواكبة التقدم العلمي . تعد تكنولوجيا المعلومات جزءاً أساسياً لتطور الطالبات والنجاح الأكاديمي في القرن الحادي والعشرين.

سياسة الواجبات المنزلية:

سيتم تحديد واجبات منزلية يومية كل اسبوع و تخصيص حصة دراسية من أجل المساعدة في حل الواجبات المنزلية.

البيئة المدرسية:

- يجب أن لا يتجاوز وقت النوم الثامنة مساءً لتتمكن الطالبة من الاستيقاظ في الوقت المناسب لتناول الإفطار والوصول إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- التشجيع على تناول وجبات إفطار مغذية ووجبات خفيفة للحصول على الطاقة الكافية للتركيز في الحصص المدرسية (يفضل بعدم إكثار تناول الأطعمة التي تحتوي على نسبة كبيرة من السكر مثل الشوكولاتة).
- تشجيع ابنتكم على تحمل المسؤولية من خلال ترتيب وتجهيز كل حاجاتها المدرسية الخاصة بها كما يجب حثها على المشاركة في النشاطات التعليمية.
- التعرف على مرافق المدرسة لمساعدة ابنتكم على الشعور بالأمان في البيئة المدرسية.
- التعرف على قوانين المدرسة وشرحها لابنتكم.

العلاقة بين أولياء الأمور و المعلمة :

في الأكاديمية الأمريكية للبنات نؤمن بأن العلاقة الجيدة بين أولياء الأمور والمعلمة ضرورية لتحقيق النجاح الأكاديمي . ستقوم المدرسة بتزويدكم على مدار العام بجميع المعلومات المهمة لإبقائكم على اطلاع دائم بجدول ابنتكم في المدرسة. سيتم إرسال النشرات الإخبارية و التفاصيل المهمة عبر الإيميل بشكل منتظم. بإمكانكم متابعة التقدم الأكاديمي لابنتكم عبر التقارير. بالإضافة إلى ذلك سيتم تنظيم لقاء مفتوح و اجتماعات أولياء الأمور. سنستخدم أيضاً **Class Dojo** وأجندات المدرسة كأدوات للتواصل.

سيتم استخدام **AAG Gmail** و **Class Dojo** كمرجع أساسي لأولياء الأمور للبقاء على اطلاع دائم بجميع الأمور المتعلقة بالمدرسة مثل المواد التعليمية والأنشطة والعطلات. سيتم أيضاً تزويد كل ولي أمر بإيميل خاص للمدرسة و يجب متابعته يوميا لأي تفاصيل مهمة مثل دعوة للانضمام إلى **Google Classroom** .

يمكنكم التواصل مع المعلمة عبر الإيميل لتحديد موعد اجتماع لمناقشة أي استفسار إذا لزم الأمر. سيكون الاجتماع أونلاين و خلال اليوم الدراسي. يفضل التواصل مع المعلمة أولاً قبل استشارة الإدارة.

النشرة الإخبارية:

ستقوم المعلمة بإرسال جميع المعلومات المهمة اسبوعياً والتي يتم إرسالها عبر الإيميل **Google Classroom**. تأكد من قراءتها بعناية لأنها تحتوي على معلومات هامة ومفيدة.

الفصل الدراسي:

من حق كل طالبة الشعور بالأمان خلال تواجدها بالمدرسة من غير مواجهة أي نوع من التنمر او اذى لمشاعرها. بالإضافة إلى ذلك من المهم أن تكون كل طالبة قادرة على الابتعاد عن أي سلوك غير سوي وتعلم عادات سلوكية مناسبة والتفكير بشكل إيجابي. لا يسمح في المدرسة الابتدائية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي لإنشاء مجموعات ، (مثل **Snapchat** و **Instagram** و **Facebook**).

يرجى التأكد من عدم وجود أي مجموعات على وسائل التواصل الاجتماعي على أجهزة ابنتكم لتجنب التنمر.

سياسة السلوك الإيجابي:

نهدف دائما على تهيئة الطالبات للمشاركة كعضو فعال بالمجتمع من خلال:

- بيئة تعليمية مناسبة للشعور بالأمان، و الاهتمام و الرعاية كي تدعم عملية التعلم.
- إن السلوك الإيجابي الناجح يركز على علاقات قوية أساسها الثقة والاحترام. كما ان أعضاء هيئة التدريس والإدارة يتبعون استراتيجيات معينة لبناء المهارات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية لكل طالبة من خلال الإحترام المتبادل بين الطرفين مما يؤدي الى نجاح التواصل المتبادل والمستمر مع أولياء امور طالباتنا لما فيه مصلحة عامة.
- التعبير عن سلوك الطالبات بشكل واضح وبسيط ومناسب لدعم عملية التعلم.
- فهم قدرة الطالبات على الصبر والمشاركة والتعبير عن مشاعرهم بشكل مناسب (مثل الغضب والحزن والخوف) للتعامل مع المشاعر السلبية بطريقة سليمة.

- لمحافظة على النظام الفصل و خلق بيئة مبنية على الاحترام و تحمل المسؤولية , ستتناقش المعلمات مع الطالبات عن القوانين و التوقعات التي سيتم اتباعها.
- التعاون المستمر بين المدرسة و أولياء الأمور لفهم الأسباب و العوامل التي تؤدي إلى سلوكيات معينة من قبل الطالبات. قد تتضمن بعض العوامل إلى:

-عوامل مرتبطة ببيئة الفصل مثل الجدول اليومي ، و طريقة تنظيم الفصل ، و مستوى الصوت.

-شعور الطالبة بالأمان في الفصل و علاقاتها مع المعلمات و زميلاتها.

عوامل شخصية مثل:

- إذا كانت تمر الطالبة بمرحلة جديدة في المنزل مما يؤدي إلى تغيير سلوكي (على سبيل المثال وجود طفل جديد) أو تعرض لظروف عائلية.
- من خلال المراقبة و المتابعة المستمرة لسلوك الطالبات سوف تساعد الإدارة و أعضاء هيئة التدريس على تحديد أسباب قيام أي طالبة بعمل تخريبي أو سلوك غير آمن.
- التأكد من معرفة الطالبة على تشجيعنا لها عند قيامها بأي عمل أو سلوك إيجابي حتى نشعر بأهمية العمل الذي قامت به. بعض الطرق المناسبة لتشجيع الطالبات على السلوك الإيجابي:
- التشجيع من خلال الإيماءات الإيجابية مثل المديح و الابتسامة.
- مكافأة الطالبة بالسماح لها باختيار نشاط معين أو أغنية للمشاركة مع زميلاتها.
- إعادة التوجيه والتدخل المبكر لتجنب سلوكيات غير آمنة مثل الخلافات و التمر .
- تشجيع الطالبات لتبني مهارات التواصل وحل المشاكل التي تشجع على الوعي الذاتي و الانضباط الذاتي.

العواقب للسلوكيات الغير لائقة التي تحفظ حقوق الطالبات:

- لن تشمل العواقب الجسدية أو اللفظية أو العواقب التي قد تؤدي مشاعر الطالبة.
- لن تؤدي هذه العواقب إلى عزل الطالبة لأي فترة زمنية.
- قد يتم تطبيق " وقت للتفكير " تحت إشراف المعلمة في حال حدوث سلوك غير آمن / غير المقبول.
- في حال تكرار هذه السلوكيات سيتم التحقيق من قبل الإخصائية الاجتماعية.
- في حال حدوث سلوكيات مثل الخلافات العدوانية و التمر سيتم التدخل من قبل طاقم المعلمات بعد استشارة أولياء الأمور لوضع حلول للمشكلة.

نحن نؤمن بأن:

- شعور الطالبة بالأمان طوال تواجدها بالمدرسة.
- اتباع السلوك الإيجابي المستمر يدعم عملية التعلم .
- تشجيع الطالبات و مساعدتهن بالتعبير عن مشاعرهم بطريقة مناسبة.
- التعاون المستمر بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور لخلق بيئة آمنة و زرع سلوكيات إيجابية.

السلوك المقبول	السلوك الغير مقبول
المشاركة	عدم احترام قواعد الفصل
التعاون	إظهار عدم الاحترام تجاه الآخرين
أن تكون مؤدبا	الإساءة: لفظية أو اجتماعية أو جسدية
المشاركة في الأنشطة	التنمر
الود والصدقة	رفض التعامل مع الزميلات أو المعلمة
الاستماع	مقاطعة الآخرين و عدم الاستماع
المساعدة	إزعاج الآخرين و عدم تبني المسؤولية

الإجراءات المتخذة في حال وقوع السلوكيات الغير المقبولة:

- التحدث مع الطالبة حول سلوكها.
- إعادة توجيه الطالبة و تشجيعها على السلوكيات الآمنة.
- إذا استمر هذا السلوك خلال الحصة فسيتم إرشاد الطالبة للجلوس و التفكير بسلوكها.
- في حال استمرار هذا السلوك ، سيتم التواصل مع ولي الأمر لمناقشة الحلول.
- هذه القائمة ليست شاملة لجميع الاجراءات لأنه لا يمكن التنبؤ بجميع السلوكيات التي قد تحدث.

الإجراءات المتخذة في حالة تكرار السلوكيات غير المقبولة:

- ستقوم إدارة المدرسة مع المدرسات والأخصائية الإجتماعية بالإجتماع مع ولي الأمر لوضع استراتيجيات معينة للسيطرة على هذا السلوك وفي حال استمرار هذا السلوك حتى بعد تطبيق الإجراءات التأديبية سيتم القيام بما يلي:
- عقد اجتماع أول مع ولي الامر ومعلمة الفصل والأخصائية الإجتماعية.
- عقد اجتماع ثاني مع ولي الامر بحضور مساعدة مديرة المرحلة، والأخصائية الإجتماعية.
- عقد اجتماع ثالث مع ولي الامر بحضور مديرة المرحلة الابتدائية وقد شمل احتمالية تعليق الدراسة أو الإيقاف المؤقت للطالب.

قد تؤدي الانتهاكات ذات الطبيعة العنيفة أو العدوانية إلى إرسال الطالبة إلى المنزل وسيتم تقديم توصية بنقلها إلى مدرسة أخرى.

ملاحظة سوف تكون معلمة الفصل على تواصل دائم مع ولي الأمر لإبقائهم على اطلاع على نجاح او فشل الجهود المبذولة.

سيستخدم الصف الثاني الربع الأول بأكمله للتكيف مع تعلم قواعد المرحلة الابتدائية (أي الشعر يكون ذيل حصان، والزي الرسمي، ID، وما إلى ذلك) الربع الثاني سنبداً في تنفيذ القواعد.

إرشادات الحضور:

ان التزام الطالبة بالحضور في الوقت المحدد لكل حصة امر مهم لتحقيق النجاح في الدراسة. ستحصل الطالبات على استراحة مدتها 5 دقائق بين كل فصل. تتضمن الأنشطة التعليمية التفاعل في مجموعات. لذلك ، لا يمكن تعويض هذه الأنشطة في المنزل. يرجى اعتبار المدرسة كأولوية والتأكد من حضور الطلبة لكل الحصص في الوقت المحدد . هناك استثناءات مثل الظروف الطارئة أو المرض. بالإضافة لى ذلك يتم تحديد وقت للعمل المستقل للطالبات على مدار الأسبوع لمراجعة ما تم تعلمه وحل الواجبات.

ساعات الدراسة:

يبدأ الدوام الدراسي من الساعة ٧:٢٥ صباحا إلى 2 بعد الظهر. يرجى مراجعة جدول الحصص لمعرفة الأوقات المحددة لكل فصل. سيتم إرسال الجدول في بداية العام الدراسي الجديد.

التغيب عن المدرسة:

في حال كان على الطالبة التغيب عن المدرسة, يرجى من أولياء الأمور التواصل مع المعلمة للحصول على الواجبات ليتم أدائها في المنزل قبل عودة الطالبة إلى المدرسة.

سياسة الدرجات وتقارير الأداء:

تنقسم الدرجات على النحو الآتي:

اختبار - 20%

اختبارات قصيرة - 15%

العمل الصفي - 20%

المشاركة/السلوك - 15%

المشاريع - 20%

الواجب المنزلي - 10%

تنقسم السنة الدراسية إلى أربع فترات و يتم إرسال تقرير لكل فترة. الطالبات التي تتبع الAIP (خطة التقدم الأكاديمي) أو التي تواجه صعوبات أكاديمية / أو سلوكية ، ستستلم تقارير التقدم بين فترات التقارير العادية. في حال عدم ارجاع كتاب المكتبة ستتم فرض رسوم 15 دك.

سياسة الانتقال إلى المرحلة التالية:

سيتم نقل الطالبات إلى السنة الدراسية الجديدة بشرط تقديم جميع الأعمال في الموعد النهائي المحدد.

الإجازات:

يرجى من أولياء الأمور عدم تنسيق الإجازات خلال العام الدراسي. في حال عدم وجود خيار آخر , فيتوجب من ولي الأمر إبلاغ المدرسة قبل أسبوع من الغياب.و يعتبر هذا الغياب غير معذور.

سياسة الزي المدرسي:

يجب على الطالبات الالتزام بالزي المدرسي / الزي الرياضي الخاص بالمدرسة مع حذاء أسود لكل فصل و جاكيت AAG الاحمر يرجى ملاحظة ما يلي في سياستنا الموحده.
يرجى ملاحظة ما يلي:

- لا يسمح بصبغ الشعر والوصلات الملونة.
- لا يسمح بوضع مكياج أو صبغ الأظافر أو الأظافر الزائفة .
- يجب ان يكون الشعر ذيل حصان.
- في أيام النشاطات ، لا يسمح بارتداء الفساتين القصيرة أو الشورت.
- لا يسمح بارتداء المجوهرات الثمينة (مثل الخواتم والأساور والقلائد).

سيواجه الطلاب غير الملتزمين بسياسة الزي المدرسي العواقب كما هو موضح أعلاه تحت عواقب السلوكيات غير المقبولة. سيتم إعطاء الصف الثاني مهلة الربع الأول للتعرف جيداً على جميع قوانين المرحلة الابتدائية، وسيتم تطبيق هذه القوانين بدءاً من الربع الثاني.

يرجى زيارة موقع المدرسة لمعرفة المزيد من التفاصيل حول شراء الزي المدرسي.

ارتداء الملابس الاختيارية:

ستعلن معلمة الفصل ، بموافقة مديرة المرحلة الابتدائية ، عن "أيام ارتداء الملابس الاختيارية" وفقاً لأنشطة معينة يتم مناقشتها في الفصل.

برنامج أفضل طالبة فصلياً (الحضور المنتظم ، المشاركة ، السلوك المتقدم ، إلخ) :

إن الهدف من هذا البرنامج هو مكافأة الطالبات ذوات المجهود المتميز ، ويمكن اختيار الطالبة لأي إنجاز من الإنجازات المذكورة.

وجبات الأكل:

يرجى إرسال مع الطالبة أطعمة ومشروبات صحية. يسمح للطالبات شرب الماء أثناء الحصة ، ولكن لا يسمح بالأكل. سيكون هناك وقت مخصص في الجدول للغداء والوجبات الخفيفة، وفقاً لتعليمات وزارة التربية والتعليم، يُسمح فقط باستخدام الزجاجات البلاستيكية ولا يُسمح باستخدام الزجاجات المعدنية.

المرض في المدرسة:

من أجل الحفاظ على بيئة صحية والسيطرة على حد انتشار أي عدوى (عدوى فيروسية أو بكتيرية) في المدرسة ، يرجى إبقاء ابنتكم في المنزل واستشارة الطبيب إذا كانت مريضة أو تعاني أي من الأعراض التالية: حرارة (37.5 أو أعلى) ، رشح ، سعال ، ترجيع ، إسهال ، حساسية جلدية ، التهاب العين (الوردية). في حال تم تشخيص إصابة الطالبة في المدرسة بأي من الأعراض المذكورة ، فستواصل الممرضة مع ولي الأمر؛ و سيتم إرسال الطالبة إلى مكتب الممرضة حتى يتم اصطحابها. سيتم إرسال الطالبة إلى المنزل على الفور في حال حضورها إلى المدرسة وهي تعاني من الحرارة، أو الترجيع أو أي أعراض شديدة. في حال تم تشخيص أي مرض معدي في الفصل مثل جدري الماء، سيتم إبلاغ أولياء الأمور. يرجى عدم إرسال الأدوية في حقيبة أكل الطالبة من غير إبلاغ الممرضة و يفضل إعطاء الأدوية مباشرة إلى

المرضة وليس إلى معلمة الفصل. لا تتحمل المعلمة مسؤولية البحث عن الأدوية في حقيبة الأكل. وفقاً لسياسة المدرسة يجب على الطالب تقديم تقرير طبي يفيد بأنهم "سليمه للعودة إلى المدرسة" إلى ممرضة المدرسة قبل العودة إلى الفصل.

**** ملاحظة: وفقاً مع متطلبات الوزارة يجب إكمال النماذج الطبية المقدمة للطالبات في سبتمبر وإعادتها إلى الممرضة بحلول نهاية سبتمبر****

معلومات عامة و متنوعة:

يرجى من أولياء الأمور زيارة موقع المدرسة على www.aag.edu.kw بشكل منتظم للبقاء على اطلاع دائم على كل ما هو جديد من إعلانات و تفاصيل حول الأنشطة المهمة .



توقيع إقرار ولي الأمر

اسم الطالبة (حسب جواز السفر): _____

الصف: _____ تاريخ الميلاد: _____

يعتبر دليل ولي الأمر / الطالب مرجع أساسي لأي أسئلة تتعلق بسياسة أو إجراءات المرحلة الابتدائية. إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص محتوى هذا الدليل ، يرجى التواصل مع ناظرة المرحلة الابتدائية أو الاتصال على سكرتيرة المرحلة على 96723878 .

يرجى التوقيع هذه الصفحة وإرسالها إلى معلمة الفصل عبر الإيميل بحلول 14 سبتمبر 2025

اسم ولي الأمر: _____

إيميل ولي الأمر: _____

رقم هاتف ولي الأمر: _____

الإذن بنشر صور ومقاطع فيديو لابنتي لاستخدامها بكل ما يخص المدرسة :
نعم ☐ لا ☐

توقيع ولي الأمر: _____

التاريخ: _____