



AMERICAN ACADEMY FOR GIRLS



الأكاديمية الأمريكية للبنات

سلوى قطعة 5 شارع 1 بناية 288

الهاتف: (965) 2563-9612/4/5

فاكس: (965) 2563-9648

WWW.AAG.EDU.KW



دليل أولياء الأمور والطالبات

2023 – 2024

الفهرس

3	رسالة ترحيب ناظرة مرحلة الروضة
4	رسالة المدرسة
5	نظرة عامة عن مرحلة رياض الاطفال
6	تواريخ بدء مرحلة رياض الاطفال وساعات الدراسة
6	الدرجات
6	الواجبات المنزلية
7	المواصلات
7	هل ابنتك مستعدة للدراسة
7	اقتراحات للتأقلم في البيئة الدراسية
7	بيئة الفصل الدراسي
7	العلاقة بين أولياء الامور والمعلمة
8	رسائل لاولياء الأمور
8	بيئة الفصل الدراسي
8	قوانين السلوك الايجابية
9	السلوك الايجابي
10	الاجراءات المتخذة في حال تكرار السلوكيات الغير مقبولة
11	السلوكيات المتكرره
11	الحضور
11	ساعات الدراسة
11	التغيب عن المدرسة
11	الاجازات
12	التأخير
12	الانصراف المبكر
12	زيارة اولياء الامور
13	الرحلات المدرسية
12	رعاية الطالبات ما بعد المدرسة
13	برنامج الجوائز الفصلي
13	تحية العلم
13	الدرجات
13	الانتقال الى المرحلة التالية
14	الزي المدرسي
14	الملابس الاختيارية
15	قوانين عامة
15	فصول التربية البدنية
15	أعياد الميلاد
15	أعياد الميلاد
15	وجبات الأكل
16	المرضية
16	الحوادث والاصابات
17	الطوارئ
18	- معلومات متنوعة
19	توقيع إقرار ولي الامر

اسماء المعلمات لمرحلة الروضة

sek@aag.edu.kw	مساعدة الناظرة	السيدة / سيما كريم
fab@aag.edu.kw	KG 1A	المعلمة / فاطمة بعلبكي
dis@aag.edu.kw	KG 1A	المساعدة / دينا سليمان
zaa@aag.edu.kw	KG-1B	المعلمة / زهرة ازغلي
daa@aag.edu.kw	KG-1B	المساعدة / دانا بري
ren@aag.edu.kw	KG-2A	المعلمة / رينيفا نيومان
omn@aag.edu.kw	KG-2A	المساعدة / اميمة نصار
mep@aag.edu.kw	KG-2B	المعلمة / ميجان بيرس
dan@aag.edu.kw	KG-2B	المساعدة / دانا الناطور
mad@aag.edu.kw	لغة عربية وتربية اسلامية	المعلمة / مي دجاني
zum@aag.edu.kw	تربية فنية	المعلمة / سوزانا مور فيسكوبا
mmo@aag.edu.kw	تربية بدنية	المعلمة / كادين مارشال

رسالة ترحيب ناظرة مرحلة الروضة

أولياء الأمور الأعزاء،

نرحب بكم في الأكاديمية الأمريكية للبنات للمرحلة الابتدائية وبيسرنا استقبال ابنتكم للعام الدراسي 2023 – 2024. تقدم مدرسة الأكاديمية الأمريكية للبنات برنامجاً تعليمياً يتبع المنهج الأمريكي بالإضافة إلى مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية والتي يتبع وزارة التربية في المناهج الدراسية.

سيكون الزي المدرسي من فصل الحضانة إلى صف ثاني روضة مجاناً (عدد 1 زي مدرسي وعدد 1 ملابس التربية البدنية) ستبدأ الدراسة لصف الأول والثاني روضة يوم الاثنين 4 سبتمبر 2022 من الساعة 7:25-12:30، أما طالبات مرحلة الحضانة ستبدأ يوم الثلاثاء الموافق 5 سبتمبر وسوف تكون لمدة ساعتين من تاريخ 5 إلى 7 سبتمبر من الساعة 7:30 – 9:30 حتى تعتاد الطالبات على المدرسة.

تقدم AAG برنامجاً تعليمياً يعتمد على المنهج الأمريكي بالإضافة إلى مناهج الدراسات اللغة العربية والتربية الإسلامية المعتمدة من وزارة التربية.

يتكون قسم تعليم مرحلة الروضة من ثلاثة أقسام: الحضانة، روضة أولى، وروضة ثانية. اللغة الإنجليزية الرياضيات ومادة الاجتماعيات والعلوم هي مواد يتم تدريسها باللغتين الإنجليزية ويتم تدريس التربية الإسلامية واللغة العربية بالإضافة إلى إعطاء الطالبات التربية البدنية (PE) والتربية الفنية.

تقدم مرحلة الروضة برنامج متكامل لتعزيز حب التعلم مدى الحياة لدى طالباتنا الصغار. نحن نؤمن بشدة أنه يجب منح جميع الأطفال الفرصة لتجربة أفضل تأسيس من بداية مراحل التعلم من خلال العديد من الأنشطة المناسبة لهم.

نشجع على التعاون بين المعلمات و الطالبات وأولياء الأمور لبناء أسس لدعم مجتمع تعليمي يمتد من المنزل إلى المدرسة. يحفز هذا التعاون بيئة إيجابية وداعمة تساعد على تطور الطالبات، ونقدر جهودكم ومساهمتمكم. يعد هذا الكتيب مصدر أساسي لطوال العام الدراسي. يرجى الرجوع إلى الدليل للحصول على إجابات بشأن السياسات والإجراءات وقوانين المدرسة. يرجى التواصل مع المعلمة عبر الإيميل بخصوص أي استفسار أو لتحديد موعد. و يمكنكم أيضاً التواصل مع سكرتيرة مرحلة الروضة السيدة (حنان ناصر) على الرقم 96616081.

تفضلو بقبول فائق الشكر والتقدير،

مساعدة مرحلة الروضة

إن مدرسة الأكاديمية الأمريكية للبنات هي مدرسة خاصة للبنات فقط و تتبع المدرسة المنهج الأمريكي الذي أعدّ لتلبية متطلبات التعليمية في الكويت ، وتسعى المدرسة إلى تشجيع الطالبات في مشوارهن لتحقيق التميز الأكاديمي.

القيم الأساسية

- توفير خبرات التعلم لتنمية احترام الذات والمرونة والاستقامة.
- خلق فرص للتميز الشخصي والاجتماعي والأكاديمي من خلال تنمية المهارات التحليلية والاستقلالية والمسؤولية.
- الحفاظ على خطوط اتصال مفتوحة والعمل مع المجتمع المدرسي لتحقيق نجاح الطالبات.
- تنمية المواطنة والوعي العالمي وفهم التنوع.
- تقييم وتعديل المناهج الدراسية باستمرار لتوفير بيئة تعليمية ذات مستوى عالي.

نبذة عن خريجة الأكاديمية الأمريكية للبنات

تؤمن الأكاديمية الأمريكية للبنات بتهيئة بيئة دراسية متميزة من خلال تأهيل الفتيات بأن يكنّ:

- لديهن القدرة على التحليل و حل جميع العقبات التي تواجههن.
- ذات قيمة فعالة في المجتمع.
- أكاديميات
- مواطنات ذات مستوى عالمي

ونحن نؤمن بأننا نحقق أسمى الاهداف التعليمية بأفضل طريقة من خلال مشاركة أولياء الأمور والتعاون مع المجتمع. ترحب الأكاديمية الأمريكية للبنات بكافة الجنسيات وتقدر جميع الثقافات المختلفة.

نظرة عامة على مرحلة رياض الاطفال

يعد برنامج رياض الأطفال برنامجًا مناسبًا من الناحية التنموية ويواصل عملية التعلم اليدوي والحركي والاستقصائي من خلال اللعب ، مع التركيز على مهارات القراءة والكتابة والحساب في وقت مبكر. نحن نشجع الأطفال على أن يصبحوا مسؤولين في الفصل ومتعلمين ومتعاونين. يرضى قسمنا الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للأطفال .

تعمل AAG على تطوير اللغة والفهم والمفردات ومهارات القراءة والكتابة في برنامجنا اليومي وتطوير مهارات الكتابة والقراءة جنبًا إلى جنب مع استخدام محتوى وكتب مناسبة للعمر. يعتمد برنامج الرياضيات على استخدام مجموعة متنوعة من الألعاب وحل المسائل بشكل مبسط. يتم تدريس العلوم والدراسات الاجتماعية من خلال الاستكشاف والرحلات. يتم استخدام (CCSS) للغة الإنجليزية والرياضيات. ويتم استخدام (NGSS) في مجال العلوم..

الروضة الاولى (KG-1)

تم تصميم برنامج KG-1 للطالبات الذين تتراوح أعمارهم بين أربع وخمس سنوات. لا تزال مرحلة رياض الأطفال سنة انتقالية وهي أول تجربة مدرسية للأطفال الذين لم يلتحقوا بمرحلة ما قبل الروضة. يتعرض الأطفال في رياض الأطفال لمجموعة كبيرة ومتنوعة من المفاهيم والمهارات العملية والحركية والمرح والمتوافقة مع العمر في برنامج ويتم التركيز على تطوير المهارات الاجتماعية ، والمساعدة الذاتية ، والتعلم الحسي ، والمزيد من تطوير اللغة الإنجليزية واللغة العربية. تتضمن مفاهيم ما قبل القراءة وما قبل الكتابة التعرف على الأرقام والحروف والأشكال والألوان ، بالإضافة إلى تطوير مهاراتهم الحركية الدقيقة باستخدام أدوات الفصل مثل قلم الرصاص والمقص والسمغ. ويتم التعرف على الاسم والكتابة اليدوية. يتعلم الطلاب حب الكتب والاعتناء بها ، ويتم تعريفهم على المكتبة. يتم تقديم مفاهيم العلم من خلال التدريب العملي والأنشطة الحركية التي تنطوي على الاستخدام الاستكشافي للحواس الخمس. تشمل أنشطة الدراسات الاجتماعية مفهوم المجتمع والأسرة ، والدولة التي نعيش فيها وهي الكويت. يتم تطوير المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية في مواد خاصة مثل الفنون والموسيقى والتربية البدنية.

الروضة الثانية (KG-2)

الروضة الثانية يعادل برنامج روضة الأطفال في الولايات المتحدة. تم تصميم الروضة الثانية للطالبات في سن الخامسة والسادسة. يواصل منهج الروضة -الثانية التركيز على اللغة الشفوية والاستماع والمهارات الاجتماعية ، مع تقديم مناهج أكثر تنظيماً للمفاهيم الأكاديمية ، استعداداً للصف الأول. يتعلم الأطفال التعرف على جميع الأحرف الكبيرة والصغيرة ، والحروف الساكنة ، وأصوات الحروف المتحركة الطويلة والقصيرة. يتم تشجيع الأطفال في هذا العمر على الاعتماد على الذات والاستقلالية في الفصل الدراسي وإتقان اللغة الإنجليزية الأمريكية ، بما في ذلك المهارات الشفوية والقراءة والكتابة يتم تطوير المهارات الحركية الدقيقة في مواد خاصة مثل الرسم والموسيقى والتربية البدنية التي يدرسها مدرسون متخصصون. بالإضافة إلى ذلك ، ستشمل الرسوم الدراسية لطلاب صف ما قبل الروضة ، والروضة الأولى ، والروضة الثانية ما يلي: زي مدرسي مجاني واحد .

تواريخ بدء مرحلة رياض الأطفال وساعات الدراسة

رياض الأطفال- KG1 و KG2: الاثنين 4 سبتمبر من الساعة 7:25 -12:30.

Prek: الثلاثاء 5 سبتمبر.

ستاتي طالبات صف ما قبل الروضة لمدة ساعتين من الساعة 7:25 الى الساعة 9:30 من تاريخ 5 سبتمبر الى 7 سبتمبر

وسوف يبدأ الدوام الرسمي للطالبات ما قبل الروضة نهار الاحد من الساعة 7:25 الى الساعة 12:30 كل يوم .

جدول الدراسي

8:08 – 7:25	الحصة الأولى: وجبة الفطور
8:53 - 8 :10	الحصة الثانية:
9:38 - 8:55	الحصة الثالثة :
10:23 -9:40	الحصة الرابعة:
10:40 - 10:25	الغداء :
11:08 – 10:42	الحصة الخامسة:
11:53 – 11:10	الحصة السادسة :
12:20 - 11:55	الحصة السابعة :
12:25 – 12:20	وجبة خفيفة والاستعداد للنصراف:
12:30	الانصراف
1:35 – 12:35	نشاط ما بعد المدرسة:

اوقات لمقابلة المعلمين من 1:00 - 2:00. وهي متاحة للاجتماعات والاختبارات وما إلى ذلك.

2. الدرجات

ينقسم العام الدراسي إلى أربعة فصول في نهاية كل ربع سنة ، سيتم إرسال الدرجات عبر البريد الإلكتروني إلى الوالدين. سيتم إرسال تقريرًا خلال ربع السنه الدراسية في حال كان مستوى الطالبة متدني أكاديميا.

3. الواجبات المنزلية

يعمل الأطفال بجد في المدرسة ويجب أن تتاح لهم الفرصة للاسترخاء والمشاركة في الأنشطة التي يختارونها وقضاء وقت عائلي بعد المدرسة. نحن لا نعطي واجبات منزلية ولكننا نقدم المشاريع المنزلية لطالبات الروضة الاولى والروضة الثانية. نعتقد أن هذه الأنواع من المشاريع توفر فرصة للآباء للتحدث مع أطفالهم حول ما يتعلمونه في المدرسة ومع ذلك ، إذا رغب أحد الوالدين في أداء واجبات منزلية لطفله ، فيجب إرسال ايميل الى معلمة الصف .
الأفكار والدعم حول كيفية مساعدة طفلك في المنزل. ، سيطلب من طالبات الصف الروضة الاولى والثانية قراءة الكتب في المنزل كل أسبوع وتسجيل قراءاتهم في سجل.

أن القراءة والكتب من أتمن الهدايا التي يمكن للآباء منحها لأطفالهم. ، فإن حب القراءة يفتح عوالم جديدة للأطفال. لذلك ، يوصى بشدة باستخدام وقت لقراءة القصص.

4. المواصلات

سنوفر المواصلات ابتداء من الفصل الدراسي الأول ولمزيد من الاستفسارات يرجى التواصل مع مس رانيا .

5. هل ابنتك مستعدة للدراسة

في AAG ، ندرك أن كل طفل ينمو ويتطور بمعدله الخاص. قد لا يمتلك الطفل الذي يستوفي شروط القبول المهارات. سيتم تحديد كل حالة على أساس كل حالة على حدة.

6. اقتراحات للتأقلم في البيئة الدراسية

ستعمل المعلمات والمساعدات بشكل وثيق مع أولياء الأمور لمساعدة جميع الطالبات على التكيف مع البيئة المدرسية. يمكن للوالدين المساعدة في هذا الجهد في المنزل.

قبل أن تبدأ المدرسة ، اجعل طفلك يعتاد على ما يلي:

- وقت النوم المبكر (ويفضل أن يكون ذلك في نفس الوقت كل ليلة ولا يتجاوز الساعة 8:00 مساءً) ووقت الاستيقاظ المبكر
- أطعم طفلك فطورًا مغذيًا لضمان حصوله على الطاقة الكافية للتركيز في المدرسة (لا ينصح أي طعام يحتوي على الكثير من السكر / أو الشوكولاتة)
- شجع طفلك على الاستقلال من خلال السماح له بالطعام واللباس ، والترتيب ، ومحاولة استخدام المراض دون مساعدة
- تأكد من أن طفلك قادر على التعرف على متعلقاته
- التعرف على مرافق المدرسة من أجل مساعدة طفلك بشكل أفضل على الشعور بالأمان والأمان في البيئة المدرسية
- تعرف على قواعد وإجراءات القسم بحيث يمكنك التحدث عن هذه النقاط مع طفلك .

7. التنسيق في الفصول الدراسية

المسؤولة الوحيدة لتوزيع الفصول الدراسية هي مديرة الروضة.

8. العلاقات بين أولياء الأمور / المعلمة

في AAG ، نعتقد أن العلاقة الجيدة بين الوالدين والمعلم ضرورية لتحقيق أقصى قدر من النجاح في المدرسة. على مدار العام ، سيتم تزويدك بجميع المعلومات الأساسية اللازمة لإبفانك على اطلاع دائم بحياة طفلك في المدرسة. سيتم إرسال الرسائل النصية ورسائل عبر البريد الإلكتروني بشكل منتظم.. سيكون لدينا بيت مفتوح في سبتمبر واجتماعات أولياء الأمور عن طريق التعيينات عبر Zoom.

سنستخدم رسائل البريد الإلكتروني من AAG و Class Dojo كطريقتين أساسيتين للاتصال بأولياء الأمور فيما يتعلق بجميع الأمور المتعلقة بالمدرسة مثل الأنشطة والعطلات. سيتم تزويدك بالبريد الإلكتروني الخاص بالمدرسة. يجب متابعة الحساب بشكل يومي. نوصي بشدة متابعة موقع المدرسة (aag.edu.kw) على أساس أسبوعي للحصول على معلومات للوالدين.

يمكنك الاتصال بهاتف ECE المحمول (9661-6081- السيدة حنان ناصر) أو إرسال بريد إلكتروني إلى مدرس طفلك لتحديد موعد اجتماع افتراضي في نهاية اليوم الدراسي أو خلال اليوم الدراسي ، إذا لزم الأمر. نحن نشجعك بشدة على الاتصال بمعلمة الصف لتوضيح أي أسئلة.

9. رسائل لأولياء الأمور

سيتم إرسال رسائل شهرية ونشرها على موقع المدرسة. يجب قراءتها لأنها تحتوي على معلومات مهمة ومفيدة.

10. بيئة الفصل الدراسي

لكل طفل الحق في الشعور بالأمان أثناء الجلسات ، وخالٍ من التمر الإلكتروني والأذى العاطفي. بالإضافة إلى ذلك ، من المهم أن يكون كل طفل قادرًا على تعلم تطوير الانضباط الذاتي وعادات العمل الإيجابية وحل النزاعات سلمياً والتفكير المستقل. لهذه الأسباب تتكون خطة السلوك من عدة مكونات وهي كالتالي:

هيكل الفصل

- سيتم تعيين الطلاب في الفصل الدراسي.
- حجرة الدراسة المخصصة ستكون حجرة الدراسة للفصل الدراسي.
- لن تتحرك الطالبات ويغيروا الفصول الدراسية ، سينتقل المعلمون ويذهبون إلى الفصول المخصصة للطلاب للتدريس.
- نطلب أن تظل الطالبة في الفصل طوال اليوم وتغادر الفصل فقط عندما تكون في حاجة ماسة إلى استخدام دورة المياه أو تشعر بتوعك. نقوم بذلك من أجل سلامة الطالبات والموظفين وفقاً لوزارة الصحة.

11. قوانين السلوك الإيجابية

في AAG ، نعتقد أن لكل شخص دائماً الحق في الشعور بالأمان. هدفنا إعداد الأطفال للمشاركة الناجحة في مجتمعنا من خلال توفير ما يلي:

- بيئة تعليمية آمنة تستخدم للتعلم.
- إن توجيه السلوك الإيجابي الناجح مبني على علاقات قوية مبنية على الثقة والاحترام. يطور أعضاء هيئة التدريس والإدارة استراتيجيات لبناء المهارات الاجتماعية والسلوكية لكل طفل بناءً على التفاهات المشتركة والاحترام مع كل أسرة.
- سيتم التعبير عن سلوك الأطفال بشكل واضح وبسيط ومناسب من الناحية التنموية.

11 أ. السلوك الإيجابي

- فهم حدود قدرة الأطفال الصغار على الانتظار والمشاركة والتعبير عن المشاعر بشكل مناسب (مثل الغضب والحزن والخوف) .

- من خلال المناقشات ووضع القواعد ، سيقوم الأطفال والمعلم بتكوين قائمة من القواعد الافتراضية التي تحمي حق كل طالب في السلامة والاحترام بالإضافة إلى المسؤولية التي يتحملها كل طفل في الحفاظ على نظام الفصل.
- العمل مع العائلات لفهم العوامل التي تساهم في سلوك الطفل بشكل أفضل. ا طرح السؤال: "ما الذي يحاول هذا الطفل إيصاله عندما يظهر هذا السلوك؟" قد تشمل العوامل التي تساهم في سلوك الطفل ما يلي:

o مثل / الجدول اليومي ، وترتيب الفصل ، إلخ.

o شعور الطفل بالأمان داخل الصف .

o ظروف الطفل فمثلا:

♣ يمر الطفل بمرحلة انتقالية في المنزل ويعاني من ضائقة عاطفية نتيجة لذلك (على سبيل المثال طفل جديد في الأسرة) أو تعرض لصدمة.

o من خلال مراقبة سلوك الأطفال ، قد تقيم المعلمة المواقف التي تؤدي إلى سلوكيات تخريرية أو غير آمنة ويساعدون في تحديد العوامل التي تساهم في هذا السلوك.

• السلوك الإيجابي والتشجيع على السلوك المناسب. من المهم أن تدع الأطفال يعرفون أنهم يحرزون تقدماً نحو مهارة جديدة مرغوبة لتشجيع جهودهم. يمكن إجراء التعزيز الإيجابي بعدة طرق وقد يحتاج إلى تكييفه للأطفال الفرديين. قد يحتاج الأطفال الذين يظهرون سلوكيات جديدة وأكثر تعقيداً إلى تعزيزات إضافية.

تتضمن أمثلة الطرق المناسبة تطويراً لتعزيز السلوكيات الإيجابية ما يلي:

o استخدام التعزيزات الاجتماعية مثل الثناء ، والابتسامات ، والتشجيع .

o استخدام تعزيزات النشاط كمكافأة على السلوكيات الإيجابية المرغوبة ، مثل القدرة على اختيار أغنية أو نشاط للمجموعة.

o إعادة التوجيه / التدخل المبكر لتجنب تصعيد الصراع.

o تدريس مهارات الاتصال وحل المشكلات التي تشجع على الوعي الذاتي والانضباط الذاتي.

11 ب. نتيجة السلوكيات الغير لائقة

• لن تشمل هذه العواقب أبداً العقاب الجسدي أو اللفظي أو العاطفي.

• لن تؤدي هذه العواقب إلى عزل الطفل (تركه بمفرده) لأي فترة زمنية.

• قد يتم تطبيق "مهلة إيجابية أو وقت تفكير" خاضع للإشراف على السلوك غير المقبول.

• السلوكيات غير المقبولة التي تتكرر أو تتطلب تحقيقاً دقيقاً.

• حوادث السلوكيات غير اللائقة مثل التنمر والعنف ستشمل فريق العمل بأكمله بالتشاور مع أولياء الأمور لتطوير وتنفيذ برنامج لمعالجة المشكلة المتعلقة بالسلوك.

• لكل فرد الحق في الشعور بالأمان طوال الوقت.

- يتحسن السلوك أكثر عند التعامل معه بطريقة إيجابية.
- يشعر الأطفال بالغضب والإحباط وقد يحتاجون إلى المساعدة للتعبير عن هذه المشاعر بشكل مناسب.
- يحتاج الموظفون وأولياء الأمور إلى تقاسم المسؤولية لخلق بيئة آمنة لأطفال.

سلوك غير مقبول	السلوك المقبول
عدم احترام قواعد الفصل	المشاركة
إظهار عدم الاحترام تجاه الآخرين	التعاون
الإساءة: لفظية أو اجتماعية أو جسدية	أن تكون مؤدبا
التنمر	المشاركة في الأنشطة
رفض التعامل مع الزميلات أو المعلمة	الود والصدقة
مقاطعة الآخرين و عدم الاستماع	الاستماع
إزعاج الآخرين. عدم تبني المسؤولية	المساعدة

11 السلوكيات المتكررة:

- التحدث مع الطالبة حول سلوكها.
- إعادة توجيه الطالبة و تشجيعها على السلوكيات الآمنة.
- إذا استمر هذا السلوك خلال الحصة فسيتم إرشاد الطالبة للجلوس و التفكير بسلوكها.
- في حال استمرار هذا السلوك ، سيتم التواصل مع ولي الأمر لمناقشة الحلول.
- هذه القائمة ليست شاملة لجميع الاجراءات لأنه لا يمكن التنبؤ بجميع السلوكيات التي قد تحدث.

11 الإجراءات المتخذة في حالة تكرار السلوكيات غير المقبولة:

- ستقوم إدارة المدرسة مع المدرسات والأخصائية الإجتماعية بالإجتماع مع ولي الأمر لوضع استراتيجيات معينة للسيطرة على هذا السلوك وفي حال استمرار هذا السلوك حتى بعد تطبيق الإجراءات التأديبية سيتم القيام بما يلي:
- عقد اجتماع أول مع ولي الامر ومعلمة الفصل.
- عقد اجتماع ثاني مع ولي الامر بحضور مديرة مرحلة الروضة، والمعلمة، والأخصائية.
- قد تؤدي الانتهاكات ذات الطبيعة العنيفة أو العدوانية إلى إرسال الطالبة إلى المنزل وسيتم تقديم توصية بنقلها إلى مدرسة أخرى.
- ملاحظة سوف تستمر معلمة الفصل بالتواصل مع ولي الأمر لابقائهم على اطلاع على نجاح او فشل الجهود المبذولة.

12 الحضور

ان التزام الطالبة بالحضور في الوقت المحدد لكل حصة امر مهم لتحقيق النجاح في الدراسة. ستحصل الطالبات على استراحة مدتها 5 دقائق بين كل فصل. تتضمن الأنشطة التعليمية التفاعل في مجموعات. لذلك ، لا يمكن تعويض هذه الأنشطة في المنزل. يرجى

اعتبار المدرسة كأولوية والتأكد من حضور الطالبة لكل الحصص في الوقت المحدد . هناك استثناءات مثل الظروف الطارئة أو المرض. بالإضافة لى ذلك يتم تحديد وقت للعمل المستقل للطالبات على مدار الأسبوع لمراجعة ما تم تعلمه وحل الواجبات.

13. ساعات الدراسة

يبدأ الدوام الدراسي من الساعة 7:25 صباحاً حتى 12:30.

وجبة الإفطار من 7:25 - 8:08. لن يُسمح للطالبات الذين يصلون إلى المدرسة بعد الساعة 8:00 صباحاً دون موعد مع طبيب أو طبيب أسنان أو سفارة بدخول المدرسة.

14. التغيب عن المدرسة

- ملاحظة مكتوبة أو مكالمة هاتفية من قبل الوالد للمعلمة تشرح حالة الغياب.
- إن الغياب لمدة ثلاثة أيام متتالية أو أكثر يتطلب تقرير من الطبيب.
- إذا لم يتم ابلاغ المعلمة من قبل الوالد ، فسيُعتبر الغياب بدون عذر.
- بعد 10 غيابات بدون عذر ، سترسل مدرس الفصل مذكرة تذكير إلى المنزل.
- بعد 15 حالة غياب ، يشترط قانون الوزارة إرسال خطاب مسجل إلى الوالدين.
- بعد 24 حالة تغيب بدون عذر ، سيقوم مدير المدرسة بمراجعة الحالة الفردية وقد يتم إحالتها إلى الوزارة لاتخاذ مزيد من الإجراءات.

15. الاجازات

يُطلب من أولياء الأمور ابلاغ المعلمة عن جدول الإجازات خلال العام الدراسي. ، كتابياً قبل أسبوع من الغياب.

16. التأخير / الانصراف المبكر

يدق جرس الصباح الأول في الساعة 7:20 صباحاً. ومن المتوقع أن تكون الطالبات في المدرسة بحلول هذا الوقت. تبدأ الفصول في الساعة 7:25 صباحاً وتعتبر اي طالبة غير موجود في الفصل متأخرة. يتم الاحتفاظ بسجل لحالات الوصول المتأخر لكل طالبة يومياً. إذا تأخرت الطالبة أكثر من 4 مرات في شهر واحد ، فسيتم إبلاغ أولياء الأمور عن طريق خطاب رسمي ويلزم عقد اجتماع مع الوالدين. وسوف يتم إرسال أي طالبة تصل إلى المدرسة بعد الساعة 8:00 صباحاً إلى المنزل وسيُعتبر الغياب بدون عذر. في حالة الطوارئ العائلية أو مشكلة طبية مثل موعد الطبيب المحدد في الصباح ، يجب إجراء مكالمة هاتفية مبكرة للمعلمة أو الإدارة لشرح تأخر الطالبة.

من الضروري أن تحضر الطالبات إلى المدرسة في الوقت المحدد وأن يظلوا في المدرسة طوال اليوم. لن يتم انصراف أي طالبة من الفصل مبكرًا ، باستثناء حالات المرض أو الطوارئ العائلية. إذا احتاجت طالبة إلى ترك المدرسة قبل الساعة (12:30). يجب ابلاغ معلمة الصف او الادارة

يتم جمع الطالبات من الفصول الفردية كل يوم. يجب أن يتم انصراف الطالبات من قبل الأشخاص المصرح لهم فقط (الآباء ، أي فرد آخر من العائلة ، مربية ، سائق ، وما إلى ذلك) الذين يشار إلى أسمائهم في "صفحة توقيع الإقرار (صفحة 19). يرجى ملاحظة أنه لن يُسمح للطالبات بمغادرة المدرسة مع أي شخص غير مصرح لهم.

19. زيارة أولياء الامور

يمكن للوالدين الذين يحتاجون إلى زيارة المدرسة القيام بذلك عن طريق اخذ موعد . لا ينبغي في أي وقت من الأوقات على الآباء زيارة المدرسة دون إذن من الإدارة .

20. الرحلات

ستكون هناك رحلات مدرسية وسوف يتم إبلاغ جميع أولياء الأمور بموعد ومكان الرحلة .

21. رعاية ما بعد المدرسة

ستكون رعاية ما بعد المدرسة من 12:35 - 1:35. ستكون التكلفة 20 دينار كويتي عن كل شهر وتستحق في بداية الشهر. يرجى وضع المال في ظرف وكتابة الاسم الأول والأخير لابنتك والصف: (أي سارة البدر - KG-2B)

22. برنامج الجوائز الفصلية

ستشجع هذه الجوائز الفصلية ابنتك على إظهار أفضل أداء لها وسلوكها في المدرسة. ستحصل جميع الطالبات على شهادة على مدار السنة. سيتم عرض الشهادات على لوحة في ممر ECE ، أو الصف .

23. تحية العلم

ستقام تحية العلم الخاص بـ ECE يوم الاثنين. يجب على جميع الطالبات التوجه مباشرة إلى الفصل المخصص لهم بمجرد وصولهم إلى المدرسة في الساعة 7:25 صباحًا.

24. الدرجات

25٪ - الحضور

25٪ - مشاركة

25٪ - واجب منزلي (مرة واحدة في الأسبوع)

25٪ - المشاريع

25 الانتقال إلى المرحلة التالية:

سيتم انتقال الطالبات إلى السنة الدراسية الجديدة بشرط تقديم جميع الأعمال بحلول تاريخ الاستحقاق النهائي.

الإجازات

يرجى من أولياء الأمور عدم تنسيق الإجازات خلال العام الدراسي. في حال عدم وجود خيار آخر ، فيتوجب من ولي الأمر إبلاغ المدرسة خطياً قبل أسبوع من الغياب.و يعتبر هذا الغياب بدون عذر.

إجراء التوصية:

1. سيضمن الاتصال المنتظم بين المدرسة والمنزل أنك تفهم تقدم طفلك نحو الأهداف التنموية والأكاديمية.
2. سيعقد اجتماع أولياء الأمور مع المعلم وأولياء الأمور والإدارة لمناقشة جدية الأمر. ستبدأ هذه العملية بحلول منتصف العام.
3. الضعف المستمر في مجالات الاهتمام سيؤدي إلى لقاء أخير مع أولياء الأمور لمناقشة التوصيات للعام الدراسي التالي.
4. يتخذ أولياء الأمور القرار النهائي بشأن الاحتفاظ بناءً على التوصيات المهنية للمدرسة.
5. أي ولي أمر يختار تجاهل التوصيات التي قدمها المعلم أو الإدارة ، سيطلب منه التوقيع على تقرير يفيد بأن الوالد يتحمل مسؤولية أي عواقب أكاديمية تتعلق بمستوى الطالبة.

26. الزي المدرسي

يجب على الطالبات الالتزام بالزي المدرسي / الزي الرياضي الخاص بالمدرسة.

• كنزة ، قميص أبيض سادة وجوارب بيضاء

• يجب أن تكون الفساتين بطول الركبة أو أطول. إذا زاد حجم الطالبة عن لباسها خلال العام ، يجب على الوالد شراء زي موحد يناسبها بشكل صحيح.

• أحذية سوداء بنعل مسطح (بدون صنادل أو أحذية ملونة)

• يجب شراء زي PE من المدرسة وارتداؤه فقط في أيام PE المقررة.

• يجب أن تكون الأحذية الرياضية سوداء ، بنعل مسطح ، بدون زخرفة أو إضاءة.

• المجوهرات غير مسموح بها. يجب عدم ارتداء مجوهرات ثمينة في أي وقت.

• يتم تطبيق سياسة الزي الرسمي بصرامة. سيتم إخطار الوالدين إذا كان الطفل غير ملتزم بالزي المدرسي

• من وقت لآخر ، يُسمح للطلاب بارتداء ملابس مجانية ، يجب أن يرتدوا الزي المناسب للمدرسة. لا يسمح بارتداء الملابس أو التنانير القصيرة أو البلوزات عارية الذراعين..

• يرجى التأكد من ترتيب شعر ابنتك بشكل جيد مع رباط شعر لائق أو مشابك تتناسب مع الزي المدرسي. ، لا تترك شعر ابنتك غير مربوط.

ملحوظة: يرجى كتابة اسم الطالبة والصف (حصّة الصراف - KG-2B) على الملصق في ملابسها وخاصة السترات. لدينا العديد من السترات التي تم وضعها في المفقودات والعثور عليها لأننا لا نعرف لمن تنتمي.

27. الملابس الاختيارية

ستعلن معلمة الفصل ، بموافقة مديرة المرحلة الروضة ، عن "أيام ارتداء الملابس الإختيارية" وفقا لأنشطة معينة يتم مناقشتها في الفصل.

- يمكن ارتداء الجينز ، بشرط ان لا يكون ضيقاً أو به ثقوب
- لا ينصح بالبلوزات والفساتين بدون أكمام وما إلى ذلك (يجب تغطية الكتفين)
- لا يسمح بارتداء الملابس الشفافة
- التنانير القصيرة غير مسموح بها. يجب أن تكون جميع الفساتين والتنانير بطول الركبة أو أطول
- لا يُسمح بالسرراويل القصيرة (باستثناء الأيام المحددة)
- لا يسمح بارتداء الملابس الضيقة من أي نوع
- تجنب أي مكياج لأنه لا تشجعه المدرسة بشدة ولا تدعمه
- لا يسمح بالأحذية ذات الكعب العالي أو النعال أو النعال

تعتبر "أيام ارتداء الملابس المجانية" و "أيام ارتداء الملابس" دائماً أيام ممتعة للطالبات. ومع ذلك ، في هذه الأيام ، يجب أن ترتدي الطالبات ملابس مناسبة للمدرسة. تحتفظ الإدارة بالحق في تحديد ما إذا كان الطالب يرتدي الزي المناسب للمدرسة. سيطلب من الطالبات الذين لا يرتدون ملابس مناسبة الاتصال بالمنزل وإحضار الملابس المناسبة لهم.

28. قوانين عامة

28 أ. فصول التربية البدنية

ستحصل الطالبات على ثلاثة حصص تربية بدنية في الأسبوع في جيم ECE يوم الاحد والثلاثاء والخميس يرجى الحرض على ارتداء ملابس التربية البدنية .

28 ب. أعياد الميلاد

يُسمح بالحفلات في الفصل الدراسي في يوم طفلك الخاص. يسمح للوالدين بإرسال الكب كيك والوجبات الخفيفة والعصير والأطباق والشوك. الهدايا أو الجوائز مسموح بها. لا يمكن إقامة حفلات أعياد الميلاد إلا أيام الخميس أو في اليوم الأخير قبل العطلة. يرجى الاتصال بمعلم طفلك قبل أسبوع لتحديد موعد مناسب للاحتفال بعيد ميلاد طفلك. اللحظة الأخيرة أو لن يُسمح للأقارب ، بما في ذلك الآباء والأشقاء (والأخوات من مستويات الصف الأخرى) بحضور الاحتفالات.

28 ج. المصاريف

في بعض الأحيان ، سيكون من الضروري للطالبة إحضار المال إلى المدرسة من أجل الاحتفالات يرجى العلم ان لا يسلم المبلغ المطلوب الى موظفة الاستقبال وايضا لا يمكن ارسال المبلغ مع المربية يرجى تسليم المبلغ المطلوب الى مس فاطمة او مس رينيفا او مساعدة الصف يرجى ارسال المبلغ ووضعها في ظرف مغلق مع كتابة المعلومات التالية على الخارج:

1. اسم طفلك (الأول والأخير)

2. المبلغ والغرض منه

3. اسم المعلمة والفضل

سيتم رفض أي أموال يتم إرسالها بدون ظرف وإعادتها.

28 د. وجبات خفيفة وغداء

سيقدم للطالبات وجبة الافطار من المدرسة ووجبة الغذاء من المنزل ووجبة خفيفة قبل الانصراف وفقاً لجدول الحصص، سوف تقوم معلمة الصف بإبلاغ أولياء الأمور بتفضيلاتهم لعناصر الوجبات الخفيفة. عناصر الوجبات الخفيفة الفردية المقترحة هي الخيار أو الجزر أو الفاكهة أو الزبيب أو غيرها من الوجبات الخفيفة الصحية. في حالة تعرض أي طالب في فصل معين لرد فعل شديد أو حساسية تجاه طعام معين ، فقد يتم وضع قيود على هذا العنصر الغذائي. من فضلك لا ترسل أي شيء يحتوي على زبدة الفول السوداني ، لأن شخص ما قد يكون لديه حساسية من ذلك!

28 هـ. مرض

من أجل الحفاظ على بيئة صحية والحد من انتشار أي عدوى (عدوى فيروسية أو بكتيرية) في القسم ، يرجى إبقاء طفلك في المنزل إذا كان مريضاً أو ظهرت عليه أي من الأعراض التالية: الحمى (37.5 درجة حرارة أو أعلى) ، سعال ، قيء ، إسهال ، طفح جلدي ، التهاب العين ا. إذا كان طفلك يعاني من أي من الأعراض المذكورة أعلاه ، فلا ينبغي إرساله إلى المدرسة. يرجى إبقائها في المنزل واستشارة الطبيب. إذا تم تشخيص إصابة طفلك بأي من الأعراض المذكورة أعلاه في المدرسة ، فستواصل المدرسة مع أولياء الأمور ؛ سيتم إخراج الطفل على الفور من الفصل وإبقائه في غرفة المراقبة بالمدرسة حتى يتم اصطحابها من قبل والديها سيتم إرسال الأطفال الذين يتم إرسالهم إلى المدرسة وهم يعانون من الحمى أو القيء أو أي أعراض شديدة أخرى إلى المنزل على الفور. سيتم إبلاغ الوالدين بأي مرض معدي ، مثل جدري الماء ، يتم تشخيصه في فصل أطفالهم. يجب إعطاء الأدوية مباشرة إلى المدرسة وليس إلى مدرس الفصل. يرجى عدم إرسال عبوات الأدوية في صندوق غذاء طفلك دون إخطار المدرسة. لا يتحمل المعلمون مسؤولية فحص علب غذاء الطلاب بحثاً عن الأدوية. وفقاً لسياسة المدرسة ، يجب على الطلاب الذين يتغيرون بسبب المرض تقديم تقرير طبي يفيد بأنهم "مناسبون للعودة إلى المدرسة" إلى ممرضة المدرسة.

**** يرجى ملاحظة أنه يجب إكمال النماذج الطبية المقدمة للطالبات في 21 سبتمبر وإعادتها إلى الممرضة بحلول نهاية سبتمبر. هذا من متطلبات الوزارة ****

28. الحوادث والإصابات

يجب إبلاغ الممرضة عن أي إصابة تحدث في المدرسة. ستتلقى الطالبات المصابون الإسعافات الأولية من الممرضة. سيتم الاتصال بأولياء الأمور والمدير ، وسيتم وضع تقرير الحادث في ملف الطالب.

28 الطوارئ

يتم تدريبات على الحرائق / الإخلاء كل ربع سنة للطالبات والموظفين. رنين جرس إنذار الحريق. بسرعة ، وبهدوء ، وبطريقة منظمة ، ستغادر الطالبات بالطرق المخصصة. سيتم الالتزام بالصمت حتى يمكن سماع التعليمات. يتم نشر خرائط الإخلاء في كل فصل دراسي.

في حالة نشوب حريق أو إخلاء طارئ ، يجب على كل طالبة مغادرة المبنى بأسرع ما يمكن وبهدوء. يجب على الطالبات التجمع في الخارج بطريقة منظمة في مواقع محددة. يتم تعليق طرق الإخلاء في كل فصل دراسي ويجب مراجعتها بشكل منتظم. سيقوم المعلمون بمراجعة إجراءات الإخلاء مع الطالبات.

لن يتم إطلاق سراح الطالبات أثناء وقوع كارثة إلا إذا حضر أحد الوالدين أو الوصي القانوني أو شخص بالغ تم تعيينه مسبقاً إلى المدرسة شخصياً لاصطحابهم. الاستثناء الوحيد هو حالة الطوارئ حتى يتم إطلاق سراحهم لأحد الوالدين.

- سيرشد المدرسون طالباتهم إلى منطقة امنية.
- سيحضر المعلمون قوائم الطلاب المسجلين في الفصل وتقرير الغياب والإصدار الطارئ
- سيحضر موظفو معلومات الطوارئ وقائمة المدرسة
- سكرتير المدرسة سيرسلون قائمة الغياب إلى المدرسة.
- البحث وتحديد موقع / العثور على الطالبات المفقودات.

29. معلومات متنوعة

حقائب الظهر المدرسية غير مطلوبة في قسم التعليم والتدريب المهني. ومع ذلك ، إذا شعر الآباء بالحاجة إلى أحدهم ، فلا ينبغي أن يكون من نوع العجلة لأن تلك التي لا تتناسب مع كل فئة.

المفقودات: يمكن العثور على الأشياء المفقودة في قسم ECE أو في الريسبشن.

الملابس الإضافية: يجب على جميع طالبات ما قبل رياض الأطفال ، ورياض الأطفال 1- ، و KG2 ارتداء مجموعة من الملابس الإضافية في الفصل للحوادث غير المتوقعة. يجب وضع ملصقات على الملابس ووضعها في كيس بلاستيكي مكتوب عليه اسم الطالبة والصف.

الألعاب والأشياء الشخصية: لا يُسمح للطالبات بإحضار أي ألعاب أو أغراض شخصية غير ضرورية من المنزل ما لم يكن هناك من معلمة الصف. سيتم تقديم هذه الطلبات كتابيًا من المعلم في خطاب من ولي الأمر. يتم دعوة أولياء الأمور لزيارة موقع المدرسة على الويب على aag.edu.kw بشكل منتظم حيث يمكنهم العثور على النشرات والإعلانات والمعلومات حول الأحداث المهمة والأنشطة التي تجري في ECE.



AMERICAN ACADEMY FOR GIRLS



Kuwait, Salwa, Block 5, Street 1 Tel.: 25639612 – 25639647/8

توقيع إقرار ولي الأمر

اسم الطالبة (حسب جواز السفر): _____

الصف: _____ تاريخ الميلاد: _____

يعتبر دليل ولي الأمر / الطالب مرجع أساسي لأي أسئلة تتعلق بسياسة أو إجراءات مرحلة الروضة إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص محتوى هذا الدليل ، يرجى التواصل مع ناظرة مرحلة الروضة أو الاتصال على سكرتيرة المرحلة على 96616081 .

يرجى التوقيع هذه الصفحة وإرسالها إلى معلمة الفصل عبر الإيميل بحلول 21 سبتمبر 2023.

اسم ولي الأمر: _____

إيميل ولي الأمر: _____

رقم هاتف ولي الأمر: _____

الإذن بنشر صور ومقاطع فيديو لابنتي لاستخدامها بكل ما يخص المدرسة :

نعم لا

توقيع ولي الأمر: _____

التاريخ: _____